



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

الدراسات الأفريقية	اسم المادة	1.
3004447	رقم المادة	2.
3 ساعات نظرية	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 ساعات نظرية	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
بكالوريوس العلوم السياسية	اسم البرنامج	5.
01	رقم البرنامج	6.
كلية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للعلوم السياسية و الدراسات الدولية	الكلية/ المركز	7.
العلوم السياسية	القسم الأكاديمي	8.
سنة رابعة	مستوى المادة	9.
2025-2026 الفصل الدراسي الأول	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
اللغة العربية	لغة التعلّم	13.
✓ إلكتروني كامل عن □ مدمج □ وجاهي بعد	نوع التعلّم	14.
□ Moodle □ Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
أيلول 2025	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
أيلول 2025	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

منسق المادة: د. وسام فخري الهزيمة

الساعات المكتبية: أحد، الثلاثاء، خميس 10:30-12:30

رقم الهاتف: 0096265355000

البريد الإلكتروني: w.hazimeh@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

د. إيناس الدباس

- الطابق الأول - كلية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للدراسات الدولية

البريد الإلكتروني: e.aldabbas@ju.edu.jo

20. وصف المادة

تتناول هذه المادة المعايير الجيوسياسية والاجتماعية لأفريقيا بوصفها منطقة إقليمية، إضافة إلى المعضلات واتجاهات التحولات في الدول الأفريقية، وأشكال الحكومات، والعملية السياسية في عدد من هذه الدول. كما تتناول مشاكل التنمية الاقتصادية، والمأسسة الإقليمية الأفريقية من منظمة الوحدة الأفريقية إلى الاتحاد الأفريقي، ودور أفريقيا في سياسات الدول الكبرى في القرن الحادي والعشرين، والتحديات والتهديدات التي تتعرض لها العلاقات الدولية السلمية في القارة، بما في ذلك الحروب والنزاعات المسلحة.

وتتطرق المادة كذلك إلى المشاكل والتوترات السياسية في بلدان شمال أفريقيا، وأنشطة المؤسسات الدولية من أجل الأمن والسلم، وجهود إنشاء منطقة خالية من السلاح النووي، ومسألة حماية حقوق الإنسان، ودور المحكمة الجنائية الدولية لرواندا. كما تناقش العلاقات بين العالم العربي وأفريقيا، والتعاون المشترك بينهما، والمساعدات الدولية المقدمة للقارة، فضلاً عن التحديات المعاصرة التي تواجه أفريقيا.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الإطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الإطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. تحليل الخصائص الجغرافية والسياسية والتاريخية للقارة الإفريقية وفهم

			أثرها في تشكيل الدولة الإفريقية الحديثة وبنائها الاجتماعية والاقتصادية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. تفسير مسار التحولات السياسية والتنمية في إفريقيا في ضوء الإرث الاستعماري، وتقييم أدوار القوى الإقليمية والدولية في صياغة واقع القارة المعاصر.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. تطبيق المفاهيم والنظريات في العلوم السياسية على قضايا إفريقية معاصرة مثل النزاعات، الفقر، التنمية، والتكامل الإقليمي، من خلال دراسات حالة وتحليل مقارنة.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. استخدام أدوات البحث العلمي ومصادر المعرفة الموثوقة في إعداد تقارير ودراسات تحليلية عن قضايا السياسة الإفريقية، مع الالتزام بالموضوعية والدقة الأكاديمية.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. إظهار وعي نقدي واحترام للتنوع الثقافي والحضاري في إفريقيا، والانخراط في نقاشات فكرية بناءة تُظهر حساً بالمسؤولية والالتزام

		بأخلاقيات البحث والعمل الأكاديمي.
--	--	-----------------------------------

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	.1
✓				✓	✓	✓	.2
✓				✓	✓	✓	.3
✓		✓	✓	✓		✓	.4
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	.5
✓		✓	✓	✓		✓	.6
✓		✓	✓	✓		✓	.7

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A									
			✓		✓		✓	✓	✓	✓	1
			✓		✓		✓	✓	✓	✓	2
			✓		✓		✓	✓	✓	✓	3
			✓		✓		✓	✓	✓	✓	4
			✓		✓		✓	✓	✓	✓	5

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
.1	1.1	التعريف بالقارة الأفريقية (الموقع، المساحة، السكان)	1	إلكتروني كامل	MS Teams	متزامن	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	
	1.2	خصوصية القارة الأفريقية وماذا يميزها مقارنة بالقارات الأخرى	3+2+1	إلكتروني كامل	MS Teams	متزامن	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	
.2	2.1	التاريخ السياسي الاستعماري	3+2+1	إلكتروني كامل	MS Teams	متزامن	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	
	2.2	التحولات السياسية المهمة	3+2+1	إلكتروني كامل	MS Teams	متزامن	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	
.3	3.1	النزاعات العرقية و السياسية	3+2+1	إلكتروني كامل	MS Teams	متزامن	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	
	3.2	النزاعات العرقية و السياسية	3+2+1	إلكتروني كامل	MS Teams	متزامن	الواجبات، امتحان منتصف الفصل،	



	الامتحان النهائي							
	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	أنماط الصراع و النزاع	4.1	.4
	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	الصحراء المغربية	4.2	
	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	الحرب الاهلية في اثيوبيا	5.1	.5
	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	حركة الشباب في الصومال	5.2	
	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	أزمة : رواندا الصومال السودان	6.1	.6
	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	أزمة: رواندا الصومال السودان	6.2	

	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	اثيوبيا و مشكلة سد النهضة	7.1	.7
	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	اثيوبيا و مشكلة سد النهضة	7.2	
	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	الاقتصاد الإفريقي والتنمية	8.1	.8
	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	الاقتصاد الإفريقي والتنمية	8.2	
	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	إفريقيا في النظام الدولي	9.1	.9
	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	إفريقيا في النظام الدولي	9.2	
	الواجبات، امتحان منتصف	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	القضايا المعاصرة الإرهاب/الهجرة/ لمناخ.	10.1	.10



	الفصل، الامتحان النهائي							
	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	القضايا المعاصرة الإرهاب/الهجرة/ لمناخ.	10.2	
	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	الامن القومي العربي	11.1	.11
	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	الامن القومي العربي	11.2	
	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	الثقافة والهوية الإفريقية	12.1	.12
	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	الثقافة والهوية الإفريقية	12.2	
	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	مستقبل إفريقيا	13.1	.13

	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	مستقبل إفرقيا	13.2	
	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	مراجعة شاملة	14.1	.14
	الواجبات، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	متزامن	MS Teams	إلكتروني كامل	3+2+1	مراجعة شاملة	14.2	

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة									
نتائج تعلم المادة (CLO's)								الوزن*	أدوات التقييم
يمكن الإضافة للأعمدة بعدهم النتائج	7	6	5	4	3	2	1		
	✓	✓	✓	✓			✓	30	الامتحان الأول (المنتصف)
	✓	✓	✓	✓		✓			الامتحان الثاني (إذا توفر)
		✓	✓	✓		✓		40	الامتحان النهائي
								30	أعمال الفصل**
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	المشاريع/ التقارير
								-	البحوث/ أوراق العمل
								-	الزيارات الميدانية
								-	الأداء العملي والسريري
								-	ملف الإنجاز
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
								-	المحاكاة/ لعب الأدوار

تقييمات الأعمال الفصلية

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	المناقشة، المناظرة
								-	الاختبارات القصيرة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	التدريبات والتمارين
								-	المقابلة
								-	المؤتمر
								-	أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
									المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية \(ju.edu.jo\)](http://ju.edu.jo)
 ** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الاسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyze %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الاسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyze %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
										1
										2
										3
										4
										5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: حسب تعليمات الجامعة النافذة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: حسب تعليمات الجامعة النافذة فيما يتعلق بقبول الأعذار لغايات عقد امتحانات التكميلية أو تمديد فترة تسليم الواجبات.

ج- إجراءات السلامة والصحة: حسب تعليمات الجامعة النافذة.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: حسب تعليمات الجامعة النافذة.

هـ- إعطاء الدرجات: (30%) أعمال الفصل تشمل تقارير متعددة وعرضها أمام الطلبة، منتصف الفصل (30)، النهائي (40).

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

An Introduction to African Politics, Alex Thomson, الإصدار الرابع.

دراسات متعددة حول قضايا متعلقة بالمادة:

(1) التكامل العربي الإفريقي، بلالطة مبارك، التكامل العربي الإفريقي.

(2) سد النهضة الإثيوبي وتأثيره على مصر، عباس محمد شراقي، سد النهضة (الألفية) الإثيوبي الكبير وتأثيره على مصر.

(3) جيولوجية سد النهضة الإثيوبي وأثرها على أمان السد، عباس محمد شراقي، جيولوجية سد النهضة الإثيوبي وأثرها على أمان السد.

(4) مصر وأزمة الخيارات الصعبة في ملف سد النهضة، خالد فؤاد، سد النهضة: مصر وأزمة الخيارات الصعبة.

(5) مشكلة الصحراء الغربية وانعكاسها على الأمن القومي العربي، جاسم شعلان، مشكلة الصحراء الغربية وانعكاسها على مستقبل الأمن القومي العربي (دراسة في الجغرافيا السياسية).

(6) الصحراء المغربية والمشروعية، وزارة الاتصال المغربية، الصحراء المغربية والمشروعية.



(7) "أفرايبا": رؤية وحدوية مغايرة للعرب والأفارقة، علي مزروعى (ترجمة: حمدي عبد الرحمن حسن)، أفرايبا: رؤية وحدوية مغايرة للعرب والأفارقة.

(8) حالة التكامل في إفريقيا - الإصدار الرابع، مجموعة باحثين، حالة التكامل في إفريقيا - الإصدار (4): حقائق بارزة.

(9) نحو مراجعة نقدية لثوابت العلاقات العربية-الإفريقية، محمد عاشور مهدي، نحو مراجعة نقدية لثوابت العلاقات العربية-الإفريقية مع إشارة خاصة للدور الليبي في إفريقيا.

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: -ايناس الدباس التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----